

本文章節錄於

[台灣中部、2つの公立小学校を視察して、日本統治時代の足跡に遭遇する | 近藤弥生子 | 台湾在住ノンフィクションライター](#)

## 走訪臺灣中部的兩所公立小學，你會邂逅日本統治時代的足跡

作者近藤弥生子

自 2019 年以來，教育部（相當於日本的文部科學省）一直在與負責設計領域的外部政府機構臺灣設計學院合作推動「學術美學計劃」。

上次，我參觀了臺北郊區的一所公立小學和一所公立國中。

這一次，我們被帶到了臺灣中部的兩所公立小學，彰化和苗栗。

### 彰化縣廣興小學 食農教育班

我首先參觀的地方是廣興小學，這是一所位於農業蓬勃發展的彰化縣的公立小學。



臺灣教育部（相當於教育、文化、體育、科學和技術部）師資培訓與藝術教育司副處長王淑娟女士（圖片由臺灣設計學院提供）



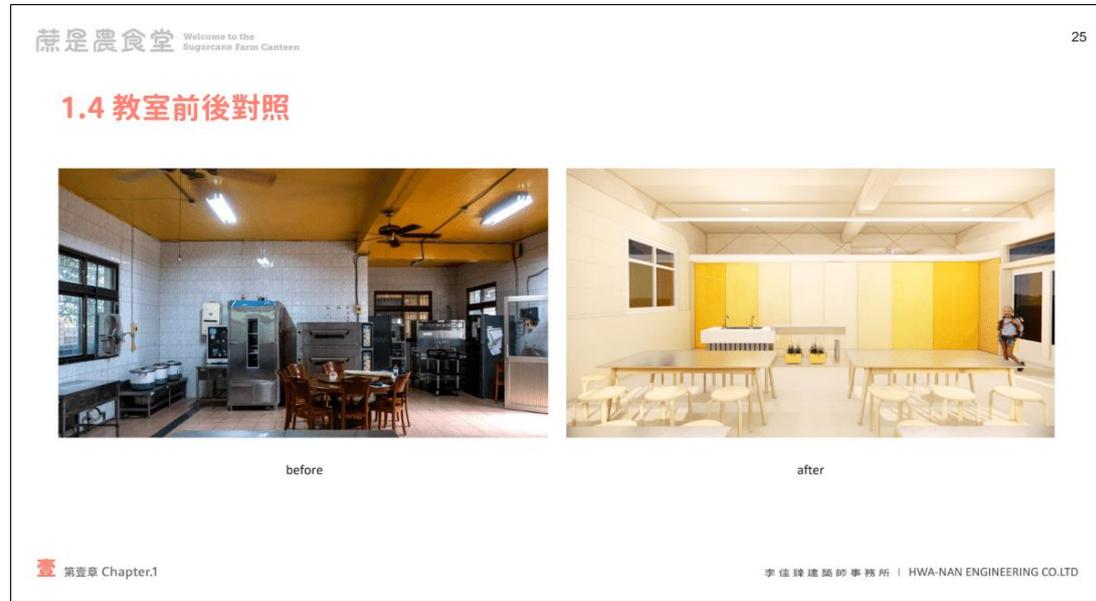
台灣設計學會副院長艾淑婷女士。



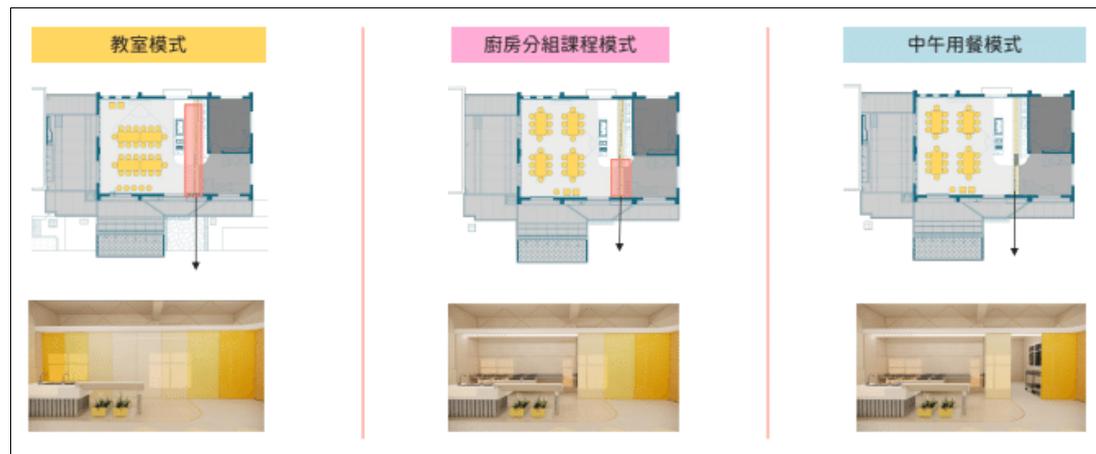
廣興國小的徐詩媛校長。

在這所學校，有專門的課程來學習甘蔗，栽培甘蔗在該地區曾經被廣泛種植，課堂上使用的教室要求具有廚房、餐廳和教室三個功能，但目前因教室不足，因此委由“李佳源

建築師事務所與華南燈房設計有限公司“協助設計了一個新的空間。



左前、右後（照片由台灣設計研究院提供）



通過打開和關閉門，現在可以以三種方式使用它：教室、烹飪和用餐。

（照片由台灣設計研究院提供）



我們邀請了當地的甘蔗專家來種植幼苗。（照片由台灣設計研究院提供）



孩子們將能夠觀察甘蔗的生長。（照片由台灣設計研究院提供）

## 日本佔領時期農民的反日運動「二林蔗農事件」

在這所「廣興國小」實施的食農教育中，敘述著 1925 年發生在這所學校附近的「二林蔗農事件」的始末，並傳承了下去。

在日本統治期間，日本在臺灣各地建造糖廠，並以「臺灣農業，日本工業」的分工政策

將其運到日本本島。因此，有運輸甘蔗的鐵路和糖廠技術發展起來的背景。

但是，像奴隸合同這樣的制度配合法律明定價格，糖廠慣於低價購買，所以甘蔗種植者再努力，也不會富裕。

“二林蔗農事件”是農民不滿於遭長期剝削，故與糖廠發生衝突，引發各地農民抗議運動的事件，1926年，臺灣各地農民成立“臺灣農會”。

在臺灣國中歷史課上，我們學習了日本佔領時期的“原料採收區制度”的意思。

日本促進了以大米和糖為中心的商業化經濟，並建立了許多由日本資本主導的新糖業。日本總督頒布法令，禁止臺灣當地居民設立獨立公司，到1920年代，日本三大公司（三井、三菱和富士山）占臺灣糖業資本的80%以上。

實施「原料採購區制度」（糖廠管制條例），臺灣甘蔗農被迫將甘蔗賣給指定的糖廠，但價格被糖廠任意壓低，稱重時往往重量不夠。臺灣有句諺語是這樣說的：「最笨的人是種甘蔗，讓公司稱重的人。」

1925年，“二林甘蔗農協會”在彰化成立，要求提高甘蔗的收購價格，導致與糖廠發生武裝衝突。這導致了1926年臺灣農民聯合會的成立。

翰林雲端學院「[國中歷史 - 原料採收區域制](#)」