

## 彰化縣高級中等學校畢業生升學就業概況

教育是國家競爭力及人力資源的關鍵，其中高級中等教育在整個學制上為銜接國民教育與高等教育重要之一環，除了培養學生基礎學科能力之養成外，亦奠定專業技術知能的基礎，俾在未來不論是就業或繼續升學都能銜接適應。本通報係就教育部統計處資料加以整理、分析，以呈現本縣高級中等學校畢業生升學就業概況，期望作為未來針對高級中等學校畢業生政策之參考。

一、本縣 110 學年度高級中等學校畢業生計 10,104 人，以專業群科(定義詳見附錄)4,491 人(占 44.45%)最多，受少子化影響，各學校設立別近 5 學年度畢業生人數皆呈減少趨勢，以進修部減少 57.20 個百分點最多，普通科減少 12.91 個百分點為最少。

本縣 110 學年度高級中等學校畢業生計 10,104 人，按設立別分，依畢業生人數多寡分別為專業群科 4,491 人(占 44.45%)、普通科 3,480 人(占 34.44%)、綜合高中 1,021 人(占 10.10%)、實用技能學程 678 人(占 6.71%)及進修部 434 人(占 4.30%)。

觀察近 5 學年度資料，本縣 110 學年度高級中等學校畢業生較 106 學年度(計 13,379 人)減少 3,275 人(或 24.48%)；又觀察近 5 學年度各設立別畢業生占比之變化，除普通科增加 4.57 個百分點外，其餘各學程皆減少；另近 5 學年度依學校設立別畢業生人數之變動幅度，受少子化影響，本縣高級中等學校畢業生呈現逐年遞減趨勢，其中以進修部減少 57.20 個百分點最多，綜合高中減少 31.15 個百分點次之，普通科減少 12.91 個百分點最少。

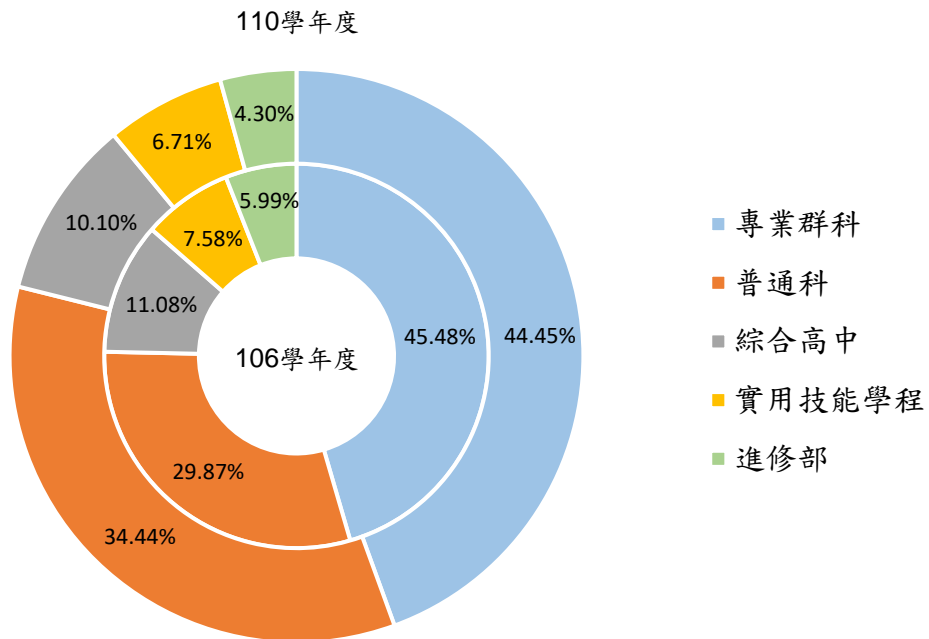
表1 彰化縣近 5 學年度各學程之高級中等學校畢業生人數

單位：人、%

學年度	設立別					
	總計	普通科	專業群科	綜合高中	實用技能學程	進修部
106	13,379	3,996	6,085	1,483	801	1,014
107	12,930	3,983	5,980	1,401	794	772
108	11,529	3,834	5,049	1,214	754	678
109	10,949	3,714	4,762	1,201	737	535
110	10,104	3,480	4,491	1,021	678	434
110 學年度較 106 學年度增減率	-24.48	-12.91	-26.20	-31.15	-15.36	-57.20

資料來源：教育部統計處

圖1 彰化縣 106、110 學年度高級中等學校畢業生占比-按設立別分



資料來源：教育部統計處

二、本縣 110 學年度高級中等學校畢業生平均升學率為 84.79%，其中普通科(96.64%)及綜合高中(95.79%)皆高於平均升學率；為瞭解「高級中等學校畢業生升學就業」與「設立別」是否有關聯，利用卡方獨立性檢定顯示高級中等學校畢業生升學就業別確實存在設立別上差異。

本縣 110 學年度高級中等學校畢業生平均升學率為 84.79%，其中普通科(96.64%)及綜合高中(95.79%)明顯高於平均升學率，而實用技能學程(49.85%)及進修部(36.41%)則明顯低於平均升學率；觀察近 5 學年度資料，本縣 110 學年度高級中等學校畢業生平均升學率較 106 學年度(79.86%)增加 4.93 個百分點，且近 5 學年度平均升學率呈現逐年遞增趨勢；另按學校設立別分，以專業群科增加 5.60 個百分點最多，普通科增加 1.97 個百分點次之，進修部減少 1.36 個百分點最低，其中普通科及專業群科近 5 學年度升學率呈遞增趨勢。

為瞭解「高級中等學校畢業生升學就業」與「設立別」是否有關聯，以卡方獨立性檢定證明兩者是否獨立：

虛無假設( $H_0$ )：高級中等學校畢業生升學就業與設立別無關

對立假設( $H_1$ )：高級中等學校畢業生升學就業與設立別有關

卡方檢定統計量為 1,822.257，所得 p 值<sup>1</sup>趨近於 0，即在 95%信賴水準下，沒有足夠證據證明「高級中等學校畢業生升學就業與設立別無關」，換言之高級中等學校畢業生升學就業與設立別有顯著關係。

表2 彰化縣近 5 學年度高級中等學校畢業生升學率

單位：%

學年度	設立別	總計					
		普通科	專業群科	綜合高中	實用技能學程	進修部	
106		79.86	94.67	77.45	95.28	49.06	37.77
107		81.11	93.60	80.42	93.50	46.98	34.59
108		83.35	94.76	82.63	95.96	52.79	35.55
109		84.71	96.96	82.21	96.00	56.04	36.07
110		84.79	96.64	83.05	95.79	49.85	36.41
110 學年度較 106 學年度增減百分比		4.93	1.97	5.60	0.51	0.79	-1.36

資料來源：教育部統計處

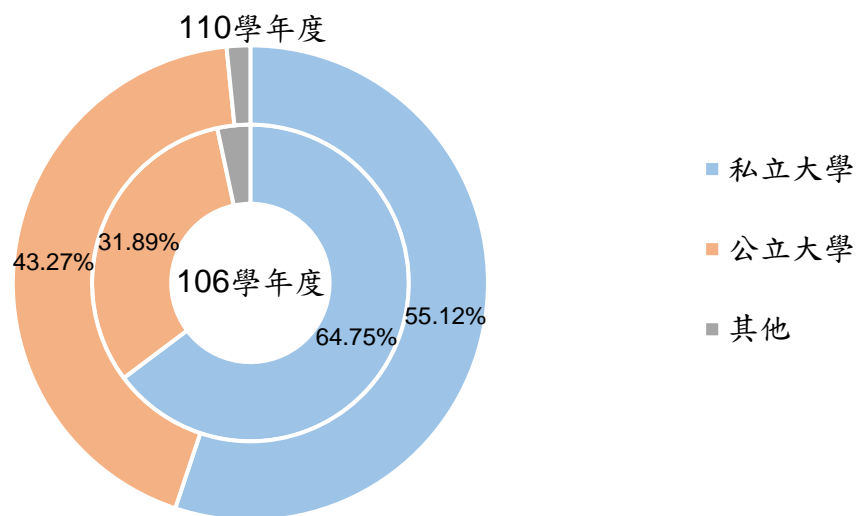
<sup>1</sup> 在 95%信賴水準下，顯著水準為 0.025，若 p 值小於顯著水準，表示有足夠理由拒絕虛無假設。

三、本縣 110 學年度應屆畢業生繼續升學者有 8,567 人，以升讀私立大學 4,701 人(或占 54.87%)最多，觀察近 5 學年度應屆畢業生繼續升讀學校種類占比之變化，以升讀公立大學增加 11.38 個百分點最多。

本縣 110 學年度高級中等學校應屆畢業生繼續升學者計 8,567 人，其中升讀私立大學者 4,701 人(或占 54.87%)最多，升讀公立大學者 3,690 人(或占 43.07%)次之，兩者合計占約 9 成 8；觀察以升學為主的普通科及綜合高中，以及近 5 學年度升學率呈遞增趨勢的專業群科，三者皆以升讀私立大學最多，惟綜合高中升讀私立大學之比例(占 68.92%)相對普通科(占 51.53%)及專業群科(占 51.18%)明顯來的高。

觀察近 5 學年度應屆畢業生繼續升讀學校種類占比之變化，110 學年度升讀公立大學之比例較 106 學年度(31.89%)增加 11.38 個百分點，升讀私立大學之比例則減少 9.63 個百分點，兩者近 5 年有明顯變化；另觀察普通科、專業群科及綜合高中資料，以專業群科增加 16.59 個百分點最多，普通科增加 7.19 個百分點次之，綜合高中增加 3.45 個百分點最少，三者升讀公立大學之比例近 5 年皆呈增加趨勢，升學表現優異，學生得以適性發展，達到適性教育的目標。

圖2 彰化縣 106、110 學年度高級中等學校畢業生升學概況



資料來源：教育部統計處

註：其他包含二專、警察大學、警察專科學校、軍事院校、赴國外及大陸就讀等。

表3 彰化縣近5學年度高級中等學校畢業生升學率

單位：人、%

學年度	設立別	總計	公立大學		私立大學		其他	
				比例		比例		比例
106	<b>總計</b>	<b>10,685</b>	<b>3,407</b>	<b>31.89</b>	<b>6,919</b>	<b>64.75</b>	<b>359</b>	<b>3.36</b>
	普通科	3,783	1,483	39.20	2,192	57.94	108	2.85
	專業科群	4,713	1,458	30.94	3,149	66.82	106	2.25
	綜合高中	1,413	363	25.69	1,004	71.05	46	3.26
	實用技能學程	393	59	15.01	301	76.59	33	8.40
	進修部	383	44	11.49	273	71.28	66	17.23
107	<b>總計</b>	<b>10,487</b>	<b>3,568</b>	<b>34.02</b>	<b>6,671</b>	<b>63.61</b>	<b>248</b>	<b>2.36</b>
	普通科	3,728	1,473	39.51	2,137	57.32	118	3.17
	專業科群	4,809	1,723	35.83	3,014	62.67	72	1.50
	綜合高中	1,310	292	22.29	986	75.27	32	2.44
	實用技能學程	373	37	9.92	325	87.13	11	2.95
	進修部	267	43	16.10	209	78.28	15	5.62
108	<b>總計</b>	<b>9,609</b>	<b>3,641</b>	<b>37.89</b>	<b>5,737</b>	<b>59.70</b>	<b>231</b>	<b>2.40</b>
	普通科	3,633	1,434	39.47	2,111	58.11	88	2.42
	專業科群	4,172	1,831	43.89	2,273	54.48	68	1.63
	綜合高中	1,165	288	24.72	853	73.22	24	2.06
	實用技能學程	398	52	13.07	325	81.66	21	5.28
	進修部	241	36	14.94	175	72.61	30	12.45
109	<b>總計</b>	<b>9,275</b>	<b>3,720</b>	<b>40.11</b>	<b>5,367</b>	<b>57.87</b>	<b>188</b>	<b>2.03</b>
	普通科	3,601	1,463	40.63	2,055	57.07	83	2.30
	專業科群	3,915	1,879	47.99	1,980	50.57	56	1.43
	綜合高中	1,153	285	24.72	852	73.89	16	1.39
	實用技能學程	413	59	14.29	343	83.05	11	2.66
	進修部	193	34	17.62	137	70.98	22	11.40
110	<b>總計</b>	<b>8,567</b>	<b>3,690</b>	<b>43.07</b>	<b>4,701</b>	<b>54.87</b>	<b>176</b>	<b>2.05</b>
	普通科	3,363	1,560	46.39	1,733	51.53	70	2.08
	專業科群	3,730	1,773	47.53	1,909	51.18	48	1.29
	綜合高中	978	285	29.14	674	68.92	19	1.94
	實用技能學程	338	47	13.91	268	79.29	23	6.80
	進修部	158	25	15.82	117	74.05	16	10.13

資料來源：教育部統計處

四、本縣 110 學年度高級中等學校應屆畢業生就業者計 1,195 人，以投入「住宿及餐飲業」279 人(或占 23.35%)最多，觀察近 5 學年度應屆畢業生投入各行業占比之變化，以投入「其他服務業」增加 5.63 個百分點最多，投入「製造業」(減少 6.09 個百分點)則為減少最多之行業。

本縣 110 學年度「高級中等學校應屆畢業生就業者」計 1,195 人，其中高級中等學校應屆畢業生就業之前五大行業，分別依序為「住宿及餐飲業」(279 人或占 23.35%)、「製造業」(260 人或占 21.76%)、「其他服務業」(144 人或占 12.05%)、「批發及零售業」(127 人或占 10.63%)及「公共行政及國防；強制性社會安全(含志願役)」(76 人或占 6.36%)；觀察以就業為主的實用技能學程及進修部，以及 110 學年高級中等學校應屆畢業生就業人數最多的專業群科，三者畢業生就業之前四大行業皆包含「住宿及餐飲業」、「製造業」、「其他服務業」及「批發及零售業」，惟在就業人數第五多之行業略有差異，其中專業群科為「公共行政及國防；強制性社會安全(含志願役)」(45 人或占 7.41%)、實用技能學程為「電力及燃氣供應業」(19 人或占 7.25%)以及進修部則為「營建工程業」(19 人或占 8.09%)。

觀察近 5 學年度應屆畢業生投入各行業占比之變化，其中以投入「其他服務業」增加 5.63 個百分點最多，「公共行政及國防；強制性社會安全(含志願役)」增加 3.52 個百分點次之，「製造業」(減少 6.09 個百分點)則為減少最多之行業；另觀察專業群科、技能學程及進修部資料，其中專業群科以及技能學程皆以投入「其他服務業」增加最多(分別增加 6.25 個百分點及 9.18 個百分點)，進修部則以「住宿及餐飲業」增加 4.57 個百分點最多。

表4 彰化縣近5學年度高級中等學校畢業生就業狀況

單位：人、%

行業	106		107		108		109		110	
	學年度	占比	學年度	占比	學年度	占比	學年度	占比	學年度	占比
<b>總計</b>	2,040		1,752		1,389		1,253		1,195	
農、林、漁、牧業	113	5.54	83	4.74	61	4.39	71	5.67	40	3.35
礦業及土石採取業	5	0.25	2	0.11	2	0.14	8	0.64	2	0.17
<b>製造業</b>	568	27.84	403	23.00	298	21.45	321	25.62	260	21.76
電力及燃氣供應業	19	0.93	17	0.97	18	1.30	13	1.04	30	2.51
用水供應及污染整治業	6	0.29	3	0.17	2	0.14	4	0.32	1	0.08
營建工程業	76	3.73	68	3.88	54	3.89	66	5.27	64	5.36
<b>批發及零售業</b>	212	10.39	197	11.24	131	9.43	121	9.66	127	10.63
運輸及倉儲業	40	1.96	34	1.94	22	1.58	32	2.55	21	1.76
<b>住宿及餐飲業</b>	538	26.37	447	25.51	333	23.97	246	19.63	279	23.35
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	17	0.83	14	0.80	11	0.79	8	0.64	3	0.25
金融及保險業	1	0.05	22	1.26	1	0.07	2	0.16	3	0.25
不動產業	1	0.05	1	0.06	2	0.14	2	0.16	3	0.25
專業、科學及技術服務業	119	5.83	112	6.39	60	4.32	51	4.07	29	2.43
支援服務業	26	1.27	49	2.80	42	3.02	30	2.39	45	3.77
<b>公共行政及國防；強制性社會安全</b>	58	2.84	65	3.71	89	6.41	70	5.59	76	6.36
教育業	10	0.49	6	0.34	4	0.29	-	-	7	0.59
醫療保健及社會工作服務業	15	0.74	14	0.80	10	0.72	19	1.52	16	1.34
藝術、娛樂及休閒服務業	85	4.17	51	2.91	35	2.52	21	1.68	45	3.77
<b>其他服務業</b>	131	6.42	164	9.36	214	15.41	168	13.41	144	12.05

資料來源：教育部統計處



表5 彰化縣 110 學年度高級中等學校畢業生就業狀況

單位：人

行業	設立別	總計				
		普通科	專業科群	綜合高中	實用技能學程	進修部
<b>總計</b>		55	607	36	262	235
農、林、漁、牧業		2	19	5	11	3
礦業及土石採取業		-	1	-	1	-
製造業		9	145	3	48	55
電力及燃氣供應業		-	6	-	19	5
用水供應及污染整治業		-	1	-	-	-
營建工程業		1	28	3	13	19
批發及零售業		9	66	2	30	20
運輸及倉儲業		1	6	-	5	9
住宿及餐飲業		7	152	12	53	55
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業		-	-	-	1	2
金融及保險業		-	1	-	-	2
不動產業		-	2	-	-	1
專業、科學及技術服務業		2	12	-	3	12
支援服務業		9	11	7	6	12
公共行政及國防；強制性社會安全		11	45	1	15	4
教育業		-	5	-	1	1
醫療保健及社會工作服務業		-	11	-	2	3
藝術、娛樂及休閒服務業		2	18	1	16	8
其他服務業		2	78	2	38	24

資料來源：教育部統計處

表6 彰化縣 106 學年度高級中等學校畢業生就業狀況

單位：人

行業	設立別	總計				
		普通科	專業科群	綜合高中	實用技能學程	進修部
<b>總計</b>		49	1,076	43	357	515
農、林、漁、牧業		3	54	8	32	16
礦業及土石採取業		-	2	-	-	3
製造業		5	229	5	94	235
電力及燃氣供應業		-	11	-	2	6
用水供應及污染整治業		-	2	-	1	3
營建工程業		1	39	1	15	20
批發及零售業		6	158	3	15	30
運輸及倉儲業		-	21	-	6	13
住宿及餐飲業		14	309	18	100	97
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業		1	13	-	1	2
金融及保險業		-	1	-	-	-
不動產業		-	-	-	-	1
專業、科學及技術服務業		3	83	-	16	17
支援服務業		-	3	1	6	16
公共行政及國防；強制性社會安全		3	42	3	8	2
教育業		3	3	-	1	3
醫療保健及社會工作服務業		-	11	-	2	2
藝術、娛樂及休閒服務業		8	24	-	39	14
其他服務業		2	71	4	19	35

資料來源：教育部統計處



- 普通科

介於國民教育與高等教育間之一般教育，以奠定研究學術及學習專門知能之預備為宗旨，招收國中畢(修)業生或具同等學力者，畢業後可經申請、推薦或考試分發進入一般大學校院，或一年後報考四年制科技大學、技術學院及二年制專科學校就讀。

- 專業群科

主要教授青年職業知能之教育，以養成健全之基層技術人員為宗旨，招收國中畢(修)業生或具同等學力者，畢業後除直接就業外，亦可選擇升讀四年制科技大學、技術學院及二年制專科學校就讀或參加一般大學校院入學考試。

- 實用技能學程

提供以就業為目標之國中畢(結)業生學得一技之長的學習環境，課程以技能實習為主，簡單理論教育為輔，採年段式之彈性修業方式，分一年段、二年段、三年段三階，循序漸進取得學分；分春、秋兩季招生，可供有就學意願之失學者早日就學。原「延教班」於 84 學年轉型為「實用技能班」，94 學年再轉型為「實用技能學程」。

- 綜合高中

我國 85 學年度起試辦綜合高中，並於民國 88 年修訂「高級中學法」，將綜合高中納為正式學制，其課程分學術學程及專門學程兩類，對性向未定之學生可藉試探輔導方式協助其延後決定性向，或對於性向較早確定之學生，提供跨學術與專門學程學習機會，畢業後可選擇升學一般大學校院，或一年後報考四年制科技大學、技術學院及二年制專科學校或直接就業。

- 進修部

已受九年國民教育者得受進修教育，由高級中等以上學校依需要實施，修業期滿成績及格者，由學校給予畢業證書，具有同級、同類學校之畢業資格。